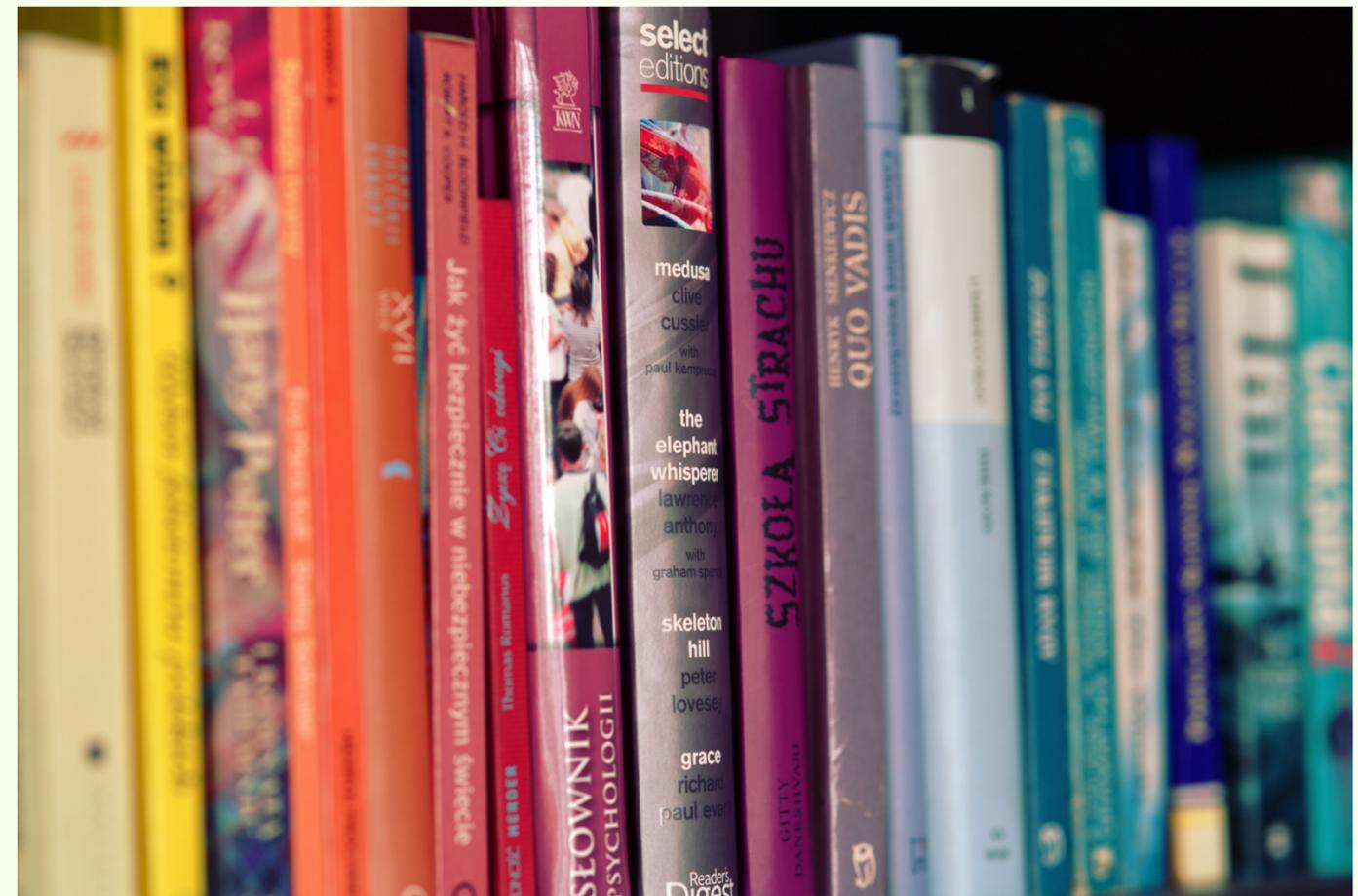
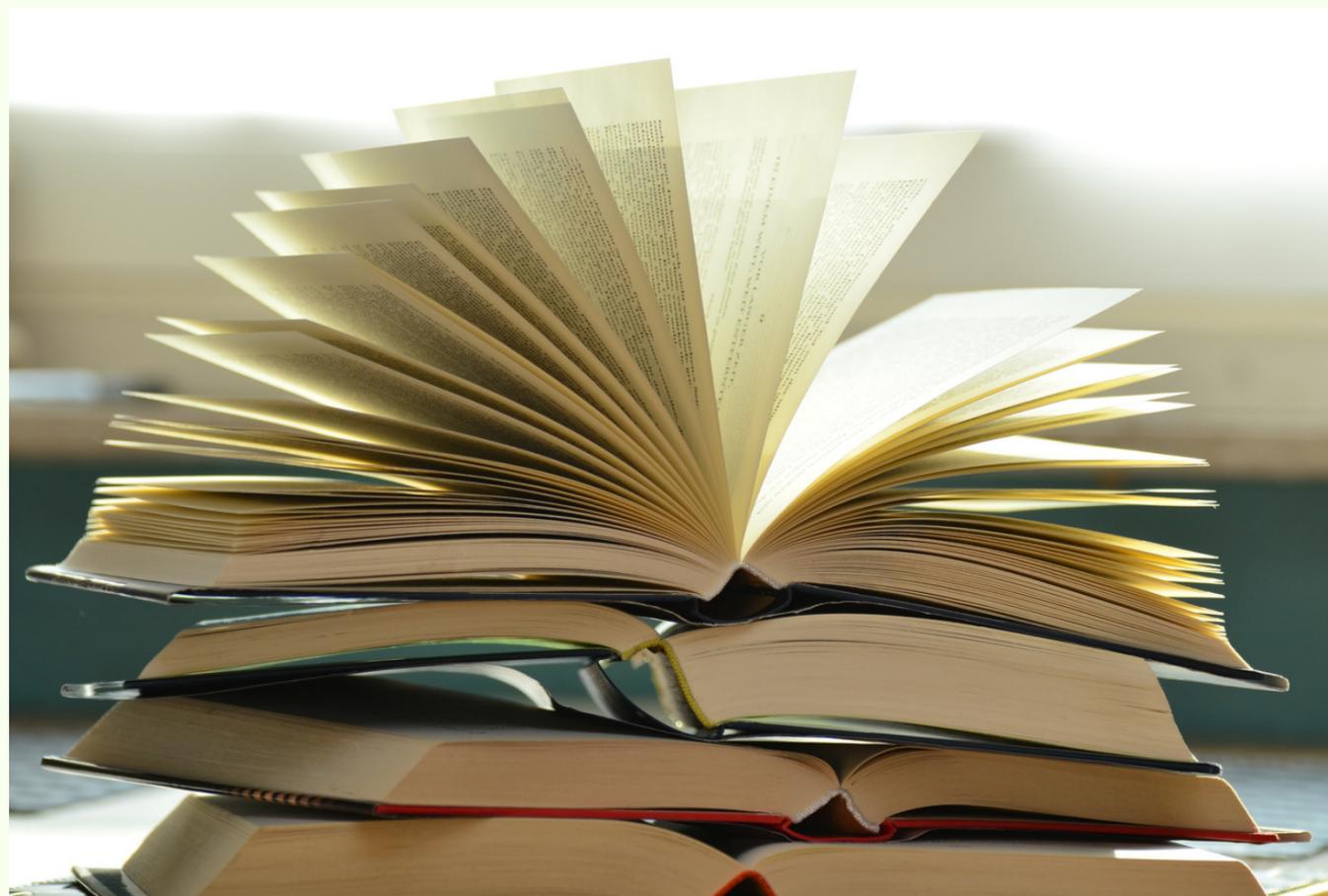


# Die Fachschaft Deutsch



# Die Lehrer\*innen



- Frau Kruse
- Frau Förster
- Frau Bierotte
- Frau Gerchel
- Frau Niesporek
- Frau Rössling
- Frau Gäde
- Frau Börner
- Frau Heinemann
- Frau Theuerkauf
- Frau von Hagen
- Herr Raabe
- Herr Schulze
- Herr Benten-Achatzi

# Das Fach Deutsch

Wusstest du,

- dass ca. 130 Mio. Menschen weltweit Deutsch als Mutter- oder Zweitsprache sprechen?
- dass Deutsch in der EU die am weitesten verbreitete Muttersprache ist?
- dass etwa 15,4 Mio. Menschen weltweit Deutsch als Fremdsprache lernen?
- dass in 42 Ländern rund 7,5 Mio. Menschen zu einer deutschsprachigen Minderheit gehören?
- dass die Unterscheidung von drei Geschlechtern eine Besonderheit der deutschen Sprache ist?
- dass die Artikel „der, die, das“, gefolgt von der Präposition „in“ und der Konjunktion „und“ am häufigsten verwendet werden?
- dass es den Konsonanten “ß“ nur im Deutschen gibt?

Quelle:[www.bundesregierung.de](http://www.bundesregierung.de)

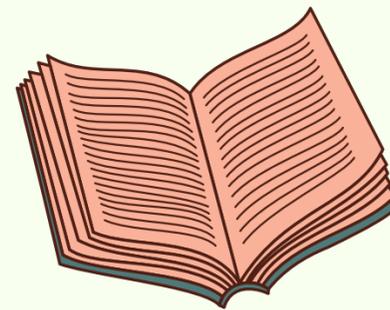
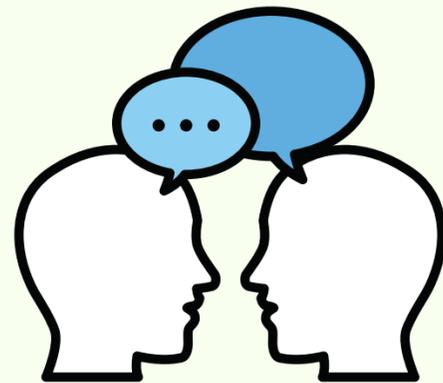


# Das Fach Deutsch

Genügend Gründe, um sich weiter mit unserer Muttersprache zu beschäftigen und die vorhandenen Kenntnisse zu vertiefen und erweitern.

Die Inhalte des Deutschunterrichts orientieren sich an den fünf zu vermittelnden Kompetenzbereichen.

- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Lesen
- Sprache und Sprachgebrauch reflektieren
- Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen



# Auszug aus den zu behandelnden Inhalten

## **KLASSE 5**

Beschreiben, Erzählen, Märchen,  
Naturgedichte

## **KLASSE 6**

Berichten, Erzählen, Fabeln, Sagen,  
Nachtgedichte

## **KLASSE 7**

Argumentieren, Sprachgeschichte,  
Anekdoten, Kalendergeschichten, Balladen

## **KLASSE 8**

Literaturgeschichte, Novellen,  
Kurzgeschichten schreiben

## **KLASSE 9**

Erörtern, Argumentieren, Kurzgeschichten  
interpretieren, Drama, Motivgleiche  
Gedichte

## **KLASSE 10**

Materialgestütztes Schreiben,  
Kommunikationsmodelle, Parabeln,  
Vergleiche

## **KLASSE 11**

Planung komplexer Rahmenthemen aus  
den literarischen Gattungen sowie  
pragmatische Texte

## **KLASSE 12**

Entwicklung der Kompetenzen auf erhöhtem  
Niveau

# Verbindliche Vorgaben für die Jahrgänge

- Klasse 5-8 Lesen mindestens eines Werkes der Kinder- und Jugendliteratur, Auswendiglernen mindestens zweier angemessener Texte, z.B. Gedicht, Prosatext oder Szene
- Klasse 9 Auswendiglernen eines angemessenen Textes
- Klasse 10 Behandlung eines Romans und eines Dramas, Auswendiglernen eines angemessenen Textes
- Klasse 11/12 Präsentation mindestens eines Textes angemessenen Anspruchs, Lesen verschiedener Textsorten aus verschiedenen literarischen Epochen und Strömungen

# Auszug Höhepunkte im Schuljahr

Besuch des Weihnachtsmärchens im Theater



Balladen-  
wettbewerb

Studienfahrt nach Weimar



Besuch der  
Leipziger Buchmesse



Teilnahme an der  
Schulkinowoch

Teilnahme am  
Vorlesewettbewerb



Besuch von  
Theatervorstellungen





# Kontakt Daten

Fachschaftsleitung

C. Kruse

[c.kruse@gym-editha.bildung-lsa.de](mailto:c.kruse@gym-editha.bildung-lsa.de)

oder

[kontakt@gym-editha.bildung-lsa.de](mailto:kontakt@gym-editha.bildung-lsa.de)